

PROGRAMA BIOQUIMICOS

Estandarización de creatinina como apoyo a los Programas de Prevención de la ERC

CARGA HORARIA: 8 HORAS

. DESCRIPCION GENERAL DEL CURSO

El curso será dictado a profesionales Bioquímicos y técnicos de laboratorio. Durante el mismo los cursantes obtendrán conocimientos sobre el modelo conceptual de la enfermedad renal crónica. Saldrán capacitados en la metodología a seguir para evaluar la función renal y estimar la Filtración Glomerular. Especialmente se mostrarán las recomendaciones para mejorar la medición de la Creatinina sérica y pasos a seguir para lograr Estandarizar la Creatinina sérica.

Se delimitarán los análisis de laboratorios que se recomiendan en cada estadio de la Enfermedad Renal.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Reconocerán los valores normales dentro de los cuales se integran en homeostasis las funciones renales. Adquirirán conocimientos, habilidades y destrezas específicos, que les permiten comprender el funcionamiento renal y los sistemas que integran en el cuerpo humano.

Serán capacitados en la metodología a seguir para lograr la estandarización de la Creatinina sérica en los laboratorios de la Provincia.

CONTENIDOS

- El modelo conceptual de la Enfermedad Renal Crónica
- Estadios de mayor riesgo: albuminuria- Filtración glomerular < 60 ml/min
- Filtrado Glomerular estimado: fórmulas
- Determinación de Creatinina Sérica

Mail: presidencia@fundacionrenal.org.ar

Dirección: Salta 582-**Teléfono:** -**Oficina:** 423623

- Requisitos de calidad analítica de la Creatinina Sérica
- Componentes del error en la determinación de la Creatinina sérica
- Programas de estandarización de creatinina
- Ejemplo de implementación.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Clases teóricas: Exposición. La finalidad de esta actividad es tratar de crear una comunicación interactiva entre el docente y los cursantes y no limitarla a una clase magistral. Mediante la misma el docente comunica conceptos actualizados sobre temas específicos, recomienda bibliografía pertinente y orienta el contenido de la enseñanza a la aplicación práctica.

Actividades prácticas:

Los trabajos prácticos se caracterizan por su dinámica de tipo participativa. Luego de una introducción al tema a cargo del docente, los cursantes de estudiarán y discutirán el tema motivo del trabajo práctico, a fin de promover al auto aprendizaje y donde, además, según el carácter del mismo se introducirá resolución de problemas. En esta actividad, aprenderán destrezas u observarán demostraciones de pruebas funcionales o determinaciones de laboratorio.

Deberán interpretar bibliografía brindada.

PROPUESTAS DE ARTICULACION

Horizontal: a todos los laboratorios

Vertical: a las Obras Sociales, otros profesionales de la Salud y pacientes

EVALUACION

Diagnóstica: Se elaborara una encuesta entre los presentes para evaluar las condiciones en las que se estima la Función Renal.

Formativa: Para evaluar si los objetivos de la enseñanza están siendo alcanzados o no, y definir acciones pertinentes para mejorar el desempeño de los cursantes se retroalimentará el aprendizaje con información desprendida al final de cada trabajo práctico, mediante pruebas informales, como discusión de los resultados en grupo.

La retroalimentación tendrá como objetivo señalar por un lado los aciertos (motivación y afirmación) y sus errores (corrección y repaso).

Sumativa: Se elaborará un documento sobre la factibilidad y acciones a seguir para lograr estandarizar la Creatinina Sérica en la provincia del Chaco.