



CARGA HORARIA Y COMPETENCIAS DESARROLLADAS MEDIANTE ACTIVIDADES CIENTIFICAS Y PEDAGOGICAS DEL CENTRO DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA U.N.N.E., EN EL PERIODO 2010-2011



Bianchi, María E.V.; Adarmes Bonaldi, Mariángeles C.; Ferrarini, Facundo M.; Escobar, Diego M.; Encina, Raúl R.

**Cátedra de Fisiología. Carrera de Licenciatura en Enfermería.
Centro de Estudiantes de Medicina, Enfermería y Kinesiología (C.E.M.E.K.)
Facultad de Medicina, UNNE. Corrientes, Argentina.**

INTRODUCCIÓN

Las actividades científicas y pedagógicas tienen como finalidad el desarrollo de competencias definidas por la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES) como el conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas, tanto específicas como transversales, que debe reunir un titulado para satisfacer plenamente las exigencias sociales. Las competencias son capacidades que la persona desarrolla en forma gradual y a lo largo de todo el proceso educativo y son evaluadas en diferentes etapas.

El objetivo de este trabajo es mostrar la carga horaria ofrecida por el C.E.M.E.K. mediante actividades científicas y pedagógicas a través del estudio de la relación porcentual de éstas con la carga horaria de los planes de estudios de las carreras.

MATERIALES Y METODOS



Se calculó la proporción de horas de estas actividades ofrecidas por el Centro de Estudiantes (CE) en relación a las establecidas en cada uno de los planes de estudios de las diferentes carreras.

Las actividades fueron generadas por docentes y alumnos, aprobadas por el Consejo Directivo; gestionadas, coordinadas y lideradas por integrantes del CE de las tres carreras, en un desempeño multidisciplinario y multisectorial.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Actividades Desarrolladas por el C.E.M.E.K. en el Período 2010-2011.

Actividad	Cantidad de Actividades	Duración	Puntaje por cada actividad	Destinatarios
Programas de Extensión Universitaria	5	440 horas	0,75	Tres Carreras
Cursos de Grado	12	750 horas	0,50	Tres Carreras
Jornadas de Capacitación y Actualización	3	2 días	-	Lic. en Enfermería
		3 días	-	Lic. en Kinesiología y Fisiatría
		1 día	-	Primeros años de las tres carreras

Proporción entre horas totales de cada carrera y horas ofrecidas por el C.E.M.E.K. en actividades extracurriculares.

Proporción de horas ofrecidas	Carga horaria total de cada carrera	Carrera
21%	5600	Medicina
30%	4000	Lic. en Enfermería
27%	4440	Lic. en Kinesiología y Fisiatría

Las competencias desarrolladas incluyeron el "saber hacer" en el área enfermedades crónicas no transmisibles y transmisibles. Enumerando algunas: interpretaron electrocardiogramas, tomaron medidas antropométricas.

CONCLUSIONES

El CE en este período aportó en promedio un 26% de horas teórico-prácticas en relación a la carga horaria total de las carreras que contribuyeron a ayudar en la formación de los estudiantes en competencias. En próximos años se planificará cuáles son las competencias que se deberán desarrollar.